



DIREZIONE DIDATTICA STATALE

2° CIRCOLO "GIANNI RODARI"

Via Della Libertà, 314 – 80010 Villaricca (Na)

* 0818943974 - C.F. 94091280639 – C.M.: NAEE32000V -

DIR. DID. STAT.LE II CIRCOLO
"G. RODARI" - VILLARICCA (NA)
Prot. 0003920 del 08/09/2021
B-19 (Uscita)

PATTO DI CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA SCUOLA-FAMIGLIA

(Articolo 3, DPR 21 novembre 2007, n°235)

(Delibera n. 77 Consiglio di Circolo del 03/09/2021)

Il 2° Circolo "Gianni Rodari" di Villaricca delinea nel Piano dell'offerta formativa le finalità educative ed istruttive che si propone per mandato istituzionale.

Premessa essenziale per il conseguimento delle finalità è la condivisione delle scelte che la scuola opera affinché l'educazione e la formazione dei bambini e delle bambine sia elemento propulsivo alla costruzione del sociale.

Ciò nella constatazione che "sia la scuola sia i genitori, nonostante la diversità dei ruoli e la separazione dei contesti di azione, condividono i destinatari del loro agire, i figli/alunni e le finalità dell'agire stesso. In altri termini, ciascun componente della comunità educante deve trovare la sua giusta collocazione ed offrire contributi specifici e significativi.

Il Patto di Corresponsabilità Educativa, sottoscritto dai genitori e dal Dirigente Scolastico, rafforza il rapporto scuola/famiglia in quanto nasce da una comune assunzione di responsabilità e impegna entrambe le componenti a dividerne i contenuti e a rispettarne gli impegni".

Il presente **Patto di Corresponsabilità** rappresenta il documento che rende espliciti i diritti e i doveri di tutti i soggetti che partecipano al processo di insegnamento/apprendimento; o in altri termini, i diritti e i doveri dei soggetti che devono saper collaborare al fine di garantire lo sviluppo della società civile.

AZIONE EDUCATIVA	LA SCUOLA SI IMPEGNA	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA
OFFERTA FORMATIVA	<p>Garantire un'offerta formativa basata su progetti ed iniziative volte a promuovere il benessere e il successo dell'alunno, la sua valorizzazione come persona, la sua realizzazione culturale, umana e sociale.</p> <p>Garantire la qualità del processo di insegnamento – apprendimento tenendo conto delle evoluzioni pedagogiche e delle trasformazioni sociali.</p> <p>Fornire una professionalità qualificata, aperta alla pluralità delle culture e rispettosa delle specifiche identità dei soggetti in formazione.</p> <p>Realizzare significativi curricula disciplinari rendendosi disponibile ad esplicitarne contenuti e finalità.</p> <p>Favorire la realizzazione della personalità dell'alunno rispettandone stili, modi e tempi di apprendimento.</p>	<p>Prendere visione dell'offerta formativa, condividerla, discuterla nelle sedi appropriate condividendo le finalità dichiarate.</p> <p>Rispettare la libertà di insegnamento, la competenza professionale e il processo di valutazione degli apprendimenti.</p> <p>Seguire l'andamento didattico del figlio controllando l'impegno nello studio e offrendo collaborazione per eventuali criticità</p> <p>Partecipare alle riunioni previste, nelle quali sono illustrati il PTOF, il Regolamento della scuola e le attività che saranno svolte nel corso dell'anno.</p> <p>Suggerire proposte che possano contribuire al miglioramento dell'offerta formativa.</p>
INTERVENTI EDUCATIVI	<p>Tenere costantemente informata la famiglia sul percorso formativo dell'alunno e sul suo andamento didattico e disciplinare.</p> <p>Utilizzare nella pratica didattica specifiche competenze del genitore.</p> <p>Individuare particolari e specifiche capacità e/o inclinazioni dell'alunno al fine di garantirne ulteriore sviluppo.</p>	<p>Prendere visione di tutte le comunicazioni provenienti dalla scuola.</p> <p>Garantire la costante frequenza del proprio figlio alle lezioni e controllarne l'impegno nello studio.</p> <p>Fornire tutti gli elementi di conoscenza relativi all'alunno e utili alla personalizzazione dell'intervento educativo.</p>

	<p>Offrire percorsi differenziati sia per il recupero di situazioni di svantaggio sia per incentivare situazioni di eccellenza, affinché ciascun alunno possa raggiungere il miglior conseguimento dei risultati.</p>	<p>Comunicare alla scuola eventuali problematiche che potrebbero incidere sul processo di apprendimento.</p> <p>Condividere e proporre modalità per il rispetto, da parte del bambino, di norme e di regole sia di vita scolastica sia di comportamenti sociali.</p>
<p>RELAZIONALITÀ</p>	<p>Creare un clima accogliente, disponibile all'ascolto e attento alle specifiche esigenze .</p> <p>Rispettare ruolo e funzione della famiglia.</p> <p>Promuovere momenti di riflessione sugli episodi di criticità sia di natura organizzativa sia di natura didattica al fine di ricercare soluzioni condivise.</p> <p>Contrastare ogni forma di discriminazione, di pregiudizio, di emarginazione, di esclusione sociale e di adoperarsi per valorizzare le differenze .</p> <p>Creare un clima educativo di serenità per favorire la crescita responsabile degli studenti e alimentare il senso di autostima e il rispetto di sé e dell'altro.</p>	<p>Condividere con gli insegnanti le linee educative comuni, consentendo alla scuola di dare continuità alla propria azione educativa.</p> <p>Valorizzare l'istituzione scolastica, collaborando alla creazione di un clima positivo di dialogo, di rispetto delle scelte educative e didattiche.</p> <p>Confrontarsi con gli insegnanti per trovare soluzioni e risposte adeguate ai problemi che dovessero presentarsi rispettando il diritto alla libertà di insegnamento.</p> <p>Adottare atteggiamenti improntati alla fiducia e alla reciproca stima verso tutti gli operatori scolastici.</p>

Integrazione Emergenza Covid 19

in ottemperanza alle misure igienico-sanitarie e ai comportamenti individuali volti al contenimento della diffusione del contagio da Covid 19.

La complessità del momento presente, e la mancanza di certezze in ordine al possibile futuro sviluppo della pandemia Covid 19, rende necessaria la riflessione comune sulle strategie e le iniziative utili alla organizzazione per la ripartenza in sicurezza del prossimo anno scolastico. Da qui la necessità di **integrazione** del Patto Educativo di Corresponsabilità affinché le famiglie, ovvero gli esercenti la potestà genitoriale, si impegnino a rispettare le “precondizioni” per la presenza sicura a scuola dei propri figli nel prossimo anno scolastico.

Il Patto, infatti, oltre a essere un documento pedagogico di condivisione scuola – famiglia di “intenti educativi”, è anche un documento di natura contrattuale e pertanto **ne è richiesta la sottoscrizione da parte di ciascun genitore finalizzata all’assunzione di impegni reciproci.**

Il presente Patto è stato redatto sulla base del parere espresso dal Comitato Tecnico Scientifico e può essere suscettibile di modifiche e integrazioni rispetto all’andamento dell’emergenza epidemiologica.

La scuola e la famiglia si impegnano reciprocamente all’osservanza del seguente patto per la frequenza delle attività didattiche del minore nella scuola e aree adiacenti dipendenti.

Pertanto, **il genitore (o titolare di responsabilità genitoriale) dichiara di impegnarsi:**

- **a trattenere** il proprio figlio/a a casa:
 - in presenza di sintomatologia respiratoria o di temperatura corporea superiore a **37,5°** anche nei tre giorni precedenti l'ingresso nei locali scolastici;
 - in caso di quarantena o isolamento domiciliare negli ultimi 14 giorni;
 - in caso di contatto con persone positive negli ultimi 14 giorni
- **a ritirare** immediatamente il proprio/a figlio/a da scuola in caso di insorgenza di febbre **oltre 37,5°**, consapevole che in caso di insorgenza di febbre pari o superiore a **37,5°** o di altra sintomatologia respiratoria, il personale provvederà all’isolamento immediato del minore in un apposito locale predisposto garantendo la presenza di un collaboratore. Il genitore dovrà, altresì, informare tempestivamente il pediatra della comparsa di sintomi o febbre;
- **a dotare** il proprio figlio/a, giornalmente, oltre che del materiale didattico (libri, quaderni...) della mascherina (solo per i bambini della scuola primaria);
- **a sensibilizzare** il/la proprio/a figlio/a al rispetto delle indicazioni igienico-sanitarie stabilite dall'Istituto e, in particolare:
 - all'utilizzo corretto della mascherina (quando non diversamente disposto dal personale sanitario o scolastico);
 - l'igienizzazione frequente delle mani;
 - al rispetto della distanza di almeno un metro dagli altri soggetti presenti a scuola, ivi compresi i compagni e tutte le altre regole finalizzate alla prevenzione del contagio da Covid19.
- **a segnalare** al Dirigente Scolastico la sussistenza di particolari condizioni di rischio in cui versa il/la proprio/a figlio/a anche in merito a possibili allergie alle sostanze a base alcolica o alle diluizioni di ipoclorito di sodio, utilizzate per la pulizia e la disinfezione degli ambienti e per igienizzare le mani inviando, in forma riservata, la relativa documentazione sanitaria;

- **a vigilare** affinché il/la proprio/a figlio/a adotti, anche fuori dai locali scolastici, nelle aree adiacenti all'edificio scolastico comportamenti di massima precauzione circa il rischio contagio;
- **a non accedere**, se non per situazioni di comprovata emergenza o previo appuntamento, ai locali scolastici durante lo svolgimento delle attività didattiche e/o alla segreteria dell'Istituto;
- **a informarsi**, tramite il sito web, il registro elettronico e avvisi cartacei sugli aspetti organizzativi e igienico sanitari adottati dall'Istituto per contenere la diffusione del contagio e le eventuali modifiche o integrazioni che saranno apportate agli stessi.
- **a favorire**, se si dovesse verificare la necessità, alla partecipazione dei figli alla didattica a distanza

La scuola si impegna a:

- **fornire**, tramite sito web, incontri da remoto, registro elettronico e avvisi cartacei, tutte le informazioni riguardanti gli aspetti organizzativi e igienico sanitari adottati per contenere la diffusione del contagio e le eventuali modifiche o integrazioni che saranno apportate agli stessi;
- **fornire** al personale docente e Ata tutte le indicazioni e la formazione necessaria affinché vengano seguite scrupolosamente le prescrizioni previste dai protocolli di sicurezza ovvero per recarsi al lavoro solo in assenza di ogni sintomatologia riferibile al Covid19;
- **adottare** misure finalizzate al mantenimento della distanza fisica fra gli alunni e docenti, secondo le indicazioni del Comitato Tecnico Scientifico, definendo regole in merito a ingressi, uscite, intervalli, attività;
- **garantire** la pulizia/igienizzazione frequente degli ambienti e delle attrezzature;
- **favorire** l'igienizzazione frequente delle mani, da parte di tutti coloro che accedono ai locali scolastici, anche mettendo a disposizione un adeguato numero di dispenser con gel igienizzante nei diversi ambienti scolastici;
- **garantire** l'offerta formativa in sicurezza, prevedendo, in coerenza con le condizioni ambientali e organizzative della scuola, e in accordo con le autorità competenti, anche l'utilizzo di modalità a distanza, se necessario, per il mantenimento del distanziamento sociale e/o in presenza di evoluzione della situazione epidemiologica.

Integrazione Prevenzione e contrasto del bullismo e cyberbullismo

Con la legge 71/2017 si prevede che le misure di intervento immediato che i Dirigenti scolastici sono chiamati a effettuare, qualora vengano a conoscenza di episodi di **bullismo e cyberbullismo**, dovranno essere integrate e previste nei **Regolamenti di Istituto** e nei **Patti di Corresponsabilità**, al fine di regolamentare l'insieme di provvedimenti sia di natura disciplinare che di natura educativa e di prevenzione.

La scuola si impegna:

- **a prevenire** e contrastare il bullismo e il cyberbullismo, promuovendo la conoscenza e la diffusione delle regole relative alla comunicazione e al comportamento, sia in contesti reali che **sul web**, e applicando gli eventuali aggiornamenti delle **Linee di Orientamento del Miur**
- **a comunicare** tempestivamente alla famiglia qualsiasi situazione anomala, anche nei casi di alunni coinvolti in atti di bullismo e cyberbullismo, instaurando un rapporto costruttivo con i genitori e concordando insieme le strategie di azione più opportune
- **a favorire** il dialogo, la collaborazione e il rispetto tra le diverse componenti della comunità scolastica
- **ad adottare** con il referente scolastico misure di sostegno e disciplinari.

La famiglia si impegna:

- **ad acquisire** un'adeguata informazione sul fenomeno e sui rischi del bullismo e del cyberbullismo, impegnandosi in un'azione educativa volta a promuovere la conoscenza e la diffusione delle regole relative al contrasto di tali problematiche
- **a sostenere** e aiutare i propri figli a comprendere la relazione tra comportamento inadeguato e possibile sanzione
- **a valorizzare** l'istituzione scolastica nel rispetto delle scelte educative e didattiche
- **a promuovere** il rispetto delle norme, che sono alla base della Costituzione Italiana, che tutelano la persona e l'ambiente, al fine di rendere efficace e valorizzare, con l'ausilio della scuola, l'educazione alla cittadinanza
- **a educare** i figli all'uso corretto di apparecchi elettronici, cellulari, PC..... come strumenti didattici e mai per ragioni private e senza controllo dell'adulto
- **ad intervenire** con responsabilità rispetto a eventuali danni provocati dal proprio figlio a persone o cose della scuola
- **a controllare** che i figli non portino in aula strumenti elettronici, quali cellulare, iPad...
- **a sollecitare** il proprio figlio/a al rispetto della Netiquette proposta dalla scuola.

Il documento avrà validità per tutta la durata della frequenza a scuola, salvo nuova sottoscrizione, ed è parte integrante del **Regolamento d'Istituto e del PTOF**.

Le parti, presa visione del documento, condivise le regole fondamentali, sottoscrivono il presente **Patto Educativo di corresponsabilità e relative Integrazioni** e garantiscono il rispetto degli impegni assunti.

.....
Parte da ritagliare e restituire al docente di classe/sezione

Patto di corresponsabilità educativa Scuola-famiglia comprensivo delle Integrazioni Emergenza Covid 19 e Prevenzione e contrasto del bullismo e cyberbullismo pubblicati sul sito

Il genitore dell'alunno/a _____

(o titolare di responsabilità genitoriale)

Classe _____ Sezione _____

IN FEDE (firma del genitore)

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Maria Pia Ciccarelli

(documento firmato digitalmente ai sensi del D. Lgs. 82/2005 (CAD))