



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

DIREZIONE DIDATTICA 2° CIRCOLO "GIANNI RODARI"

Via Della Libertà, 314 - 80010 Villaricca (NA) - Tel. / Fax 081.894.39.74

Cod. Mecc. NAEE32000V - Codice fiscale 94091280639

E-mail: naee32000v@istruzione.it - PEC: naee32000v@pec.istruzione.it

Sito Web: www.secondocircolovillaricca.gov.it

Prot. n 5289/B32 del 20/11/2017

Ai Docenti interni
All' Albo
Al Sito Web della scuola

Oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.

Codice progetto: 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-389 **Codice CUP: I89G17000290007**

Denominazione: “Re-azione a catena”.

AVVISO INTERNO

RICOGNIZIONE PROFESSIONALITÀ CORRISPONDENTI AGLI SPECIFICI PERCORSI FORMATIVI E DISPONIBILITÀ DI PROFESSIONALITÀ IN GRADO DI ADEMPIERE ALL'INCARICO PREVISTO DAL BANDO PON IN OGGETTO

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la Nota MIUR prot. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016 di autorizzazione all’avvio delle attività relative al Piano Operativo Nazionale “Per la scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014 - 2020, Asse I – ISTRUZIONE – FONDO SOCIALE EUROPEO (FSE) – Avviso pubblico “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche” finanziato con il Fondo Europeo Sviluppo Regionale, Obiettivo Specifico - 10.1 - “Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa” codice progetto 10.1.1A-FSEPON-CA-2017- 389
- VISTA** la Nota autorizzativa del MIUR prot. n. AOODGEFID/31700 del 24 luglio 2017 che rappresenta la formale autorizzazione dei progetti e impegno di spesa della singola Istituzione Scolastica;
- VISTO** il D.Lgs. 30 Marzo 2001, n.165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- VISTO** il D.Lgs. 163/2006 e ss.mm.ii. (Codice dei contratti pubblici di lavori, servizi e forniture);
- VISTA** la delibera del Consiglio di Circolo n.45 del 5/09/2017 per l’assunzione a bilancio del progetto PON 10.1.1A-FSEPON-CA-2017- 389
- VISTO** l’art.40 del Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44 “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTO** il Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTO** il D.P.R. 275/99 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTA** la circolare ministeriale n. MIUR.AOODGEFID. REGISTRO UFFICIALE(U).0034815.02-08-2017 con la quale sono stati chiariti gli adempimenti legati alla selezione di personale esperto all’interno dei progetti PON;

RILEVATA la necessità di verificare la presenza all'interno dell'Istituto di figure in possesso dei titoli utili a svolgere l'attività di esperto nell'ambito del progetto

INDICE

un Avviso interno per la selezione di n.7 **TUTOR** ai fini dell'implementazione del Piano Integrato di formazione "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento - " Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche" Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 Codice Autorizzazione 10.1.1 A -FSEPON-CA-2017-389

Progetto "RE-AZIONE A CATENA"

Titolo Modulo	Ore
<u>Modulo Sportivo</u> "Funny basket"	30
<u>Modulo Sportivo</u> "Ritmo e poesia"	30
<u>Modulo Musicale</u> "Musica è ..."	30
<u>Modulo Artistico</u> "Sto bene con te, teatral...mente..."	60
<u>Modulo Potenziamento delle competenze di base</u> "Rodari con la LIM"	30
<u>Modulo Potenziamento delle competenze di base</u> "Bambini in...forma"	30
<u>Modulo Educazione alla legalità</u> "Riciclarte..."	30

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività dell'azione. All'interno del suo tempo di attività, il tutor ha il ruolo di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale.

Il Tutor, in particolare:

- inserisce la struttura del progetto nella piattaforma PON
- coadiuva il Dirigente nella selezione alunni
- inserisce le anagrafiche alunni in piattaforma
- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- partecipa alla gestione del modulo attraverso il sistema informatico predisposto dal sistema di gestione;
- verifica che la documentazione prodotta dall'esperto sia rispondente nei contenuti, modalità e tempi all'attività programmata;
- collabora con le risorse umane di coordinamento per il monitoraggio delle attività;
- partecipa agli incontri programmati dal Dirigente Scolastico.

I candidati sono invitati a presentare la propria candidatura entro le ore 12.00 del **30 novembre 2017**.

Modalità di presentazione dell'istanza:

- Consegna brevi manu presso gli uffici di segreteria in busta chiusa, sulla quale dovrà essere riportata la seguente dicitura: oggetto "Invio candidatura PON FSE inclusione sociale e lotta al disagio" – tutor con specifica denominazione del modulo richiesto
- Posta Elettronica Certificata al seguente indirizzo: naee32000v@pec.istruzione.it con oggetto: Invio candidatura PON FSE inclusione sociale e lotta al disagio – tutor e indicazione del Modulo progettuale di riferimento

La domanda dovrà essere conforme in tutte le sue parti all'allegato A di questo Avviso e con firma autografa (pena esclusione) corredata da:

- curriculum vitae su modello europeo
- fotocopia di un documento di riconoscimento

Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato. Le domande che risultassero incomplete non

verranno prese in considerazione. La valutazione delle domande da parte del R.U.P. avverrà tramite comparazione dei curricula, secondo i criteri di valutazione stabiliti e riportati nella tabella di valutazione del presente Avviso (Allegato 2).

A parità di punteggio sarà data priorità al candidato più giovane di età.

Gli esiti della selezione, in modalità provvisoria, saranno pubblicati all'Albo e sul Sito della scuola (<http://www.secondocircolovillaricca.gov.it>) entro il **11 dicembre 2017**.

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro il termine massimo di giorni 7 dalla pubblicazione. Tale graduatoria diverrà definitiva trascorsi 15 gg dalla pubblicazione della provvisoria. Si intende "ATTO DEFINITIVO" quello impugnabile solo nelle forme di Legge.

La scuola si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida. La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini avverrà ad opera del Dirigente Scolastico in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi di seguito specificati, così come previsti dal Regolamento per la disciplina di assegnazione degli incarichi in seno ai progetti PON e PTOF al personale docente, ATA e agli esperti esterni ai sensi dell'art. 40 del D.I. 44/2001:

Allegato 2 – TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI

Tabella 1 – Titoli di studio, accademici, culturali e certificazioni specifiche

Titolo	Punteggi
Possesso di laurea magistrale o triennale coerente con l'incarico richiesto (*)	p. 25
Possesso di altra laurea	p. 15
Per ogni master di primo/secondo livello coerente con l'incarico richiesto (max 2)	p. 5
Possesso di abilitazione professionale specifica	p. 15
Possesso di titolo informatico (ECDL ed equiparati)	p. 5
Per ogni corso di formazione, specializzazione etc. non inferiore a 25 h coerenti con l'incarico richiesto (max 4)	p. 5

(*) Per la selezione del personale interno, il titolo di studio valido per l'accesso alla carriera docente è equiparato, ai fini dell'attribuzione del punteggio, alla "Laurea magistrale o triennale coerente con l'incarico richiesto".

Tabella 2 – Titoli di servizio ed esperienze specifiche

Titolo	Punteggi
Esperienza lavorativa nel settore di riferimento Da 6 a 10 anni Da 11 a 15 anni Oltre 15 anni	p. 4 p. 6 p. 8
Per ogni incarico di docenza in corsi PON, POR, PTOF etc. di tipologia coerente con l'incarico richiesto (max 4)	p. 5
Per ogni incarico di tutor d'aula, progettista, collaudatore, facilitatore, valutatore in corsi PON (max 5)	p. 2
Per ogni incarico scolastico relativo alla Gestione e all'Organizzazione dell'Istituto (Funzione Strumentale, Collaboratore del Dirigente scolastico, Animatore digitale etc.) (max 3)	p. 2
Per ogni rapporto di collaborazione con la scuola in progetti didattici extracurricolari (max 5)	p. 3
Per ogni pubblicazione coerente con l'incarico richiesto (max 5)	p. 2

Se il candidato intende partecipare alla procedura di selezione per più moduli formativi, dovrà presentare per ogni singolo modulo un modello di candidatura (Allegato 1) in buste separate.

Le attività inizieranno presumibilmente dal mese di gennaio 2018 e si concluderanno entro il 30 agosto 2018, secondo il calendario stabilito in orario pomeridiano ed extracurricolare.

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite provvedimento. La durata dell'incarico è stabilita in n. ore/giornate. La misura del compenso è stabilita in € 30,00 ad ora e sarà commisurata all'attività effettivamente svolta. L'effettuazione di tali ore deve essere dettagliatamente documentata.

Si precisa che i compensi s'intendono omnicomprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc., a totale carico dei beneficiari.

La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dell'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

Ai sensi del D.lgs.196/2003 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al citato D.Lgs. 196/2003.

I candidati dovranno esprimere il consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni.

Allegato 1 - Modello di candidatura

Allegato 2 – Curriculum vitae in formato europeo

Allegato 3 – Tabella autovalutazione

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Maria Pia Ciccarelli
FIRMA OMESSA AI SENSI DELL'ART 3 DEL
D.L.vo n°. 39 DEL 12.02.1993

ALLEGATO 1 – Modello di candidatura

Al Dirigente Scolastico
del 2 Circolo didattico “Gianni Rodari”
di Villaricca (NA)

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALLA SELEZIONE DI TUTOR

PROGETTO afferente all'avviso pubblico "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche" (Prot. 10862 del 16 settembre 2016) Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. .

Progetto cod.10.1.1A-FSEPON-CA-2017-389 - CUP I89G17000290007

Il/La sottoscritt_ _____
nato/a _____ prov. _____ il _____
residente a _____ in Via _____
C.F. _____ tel. _____ cell. _____
e-mail _____

CHIEDE

di essere ammesso/a alla procedura di selezione per la figura professionale di Tutor per il Progetto “Re-azione a catena” previsto dal relativo Avviso prot. n. del ./11/2017 - cod.10.1.1A-FSEPON-CA-2017-380 per uno dei seguenti moduli formativi:

- 1. FUNNY BASKET**
- 2. RITMO E POESIA**
- 3. MUSICA E'...**
- 4. STO BENE CON TE TEATRAL...MENTE**
- 5. RODARI CON LA LIM**
- 6. BAMBINI IN ... FORMA**
- 7. RICICLARTE...**

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'articolo 46 del DPR 28 dicembre 2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia

DICHIARA

sotto la personale responsabilità, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445 del 28/12/2000, di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;

godere dei diritti civili e politici; non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;

- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dalla tabella del presente Avviso, di descrizione dei singoli moduli;
- aver preso visione dell'Avviso suddetto e di approvarne senza riserva ogni contenuto.

Il sottoscritto dichiara di essere in possesso dei seguenti titoli di ammissione previsti, ossia:

- 1) rilasciato da..... in
data.....
- 2) rilasciato da..... in
data.....
- 3) rilasciato da..... in
data.....
- 4) rilasciato da..... in
data.....

(aggiungere righe per ulteriori titoli posseduti da dichiarare)

Il/la sottoscritto/a dichiara, sotto la propria responsabilità, di avere preso visione dell'avviso e di essere a conoscenza che le dichiarazioni dei requisiti, qualità e titoli riportati nella domanda e nel curriculum vitae allegato, sono soggette alle disposizioni del Testo Unico in materia di documentazione amministrativa emanate con DPR 28.12.2000 n. 445.

Il/la sottoscritto/a, ai sensi dell'articolo 13 del D.Lgs. 196/2003, esprime il consenso al trattamento, alla comunicazione e alla diffusione dei dati personali contenuti nella presente autocertificazione in relazione alle finalità istituzionali o ad attività ad essa strumentali.

Si allegano:

1. curriculum vitae su modello europeo sottoscritto (Allegato 2)
2. fotocopia di un documento di riconoscimento
3. dichiarazione d'impegno, da presentare prima della stipula del contratto, di autorizzazione dell'amministrazione di appartenenza a svolgere attività di docenza (solo per i Dipendenti Pubblici)

Luogo/Data.....

In fede

ALLEGATO 2

FORMATO EUROPEO PER IL CURRICULUM VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome

Indirizzo

Telefono

Fax

E-mail

Nazionalità

Data di nascita

[Giorno, mese, anno]

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

[Iniziare con le informazioni più recenti ed elencare separatamente ciascun impiego pertinente ricoperto.]

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita

[Iniziare con le informazioni più recenti ed elencare separatamente ciascun corso pertinente frequentato con successo.]

- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

MADRELINGUA

[**Indicare la madrelingua**]

ALTRE LINGUA

[**Indicare la lingua**]

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

[Indicare il livello: eccellente, buono, elementare.]

[Indicare il livello: eccellente, buono, elementare.]

[Indicare il livello: eccellente, buono, elementare.]

CAPACITÀ E COMPETENZE

RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]

CAPACITÀ E COMPETENZE

ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]

CAPACITÀ E COMPETENZE

TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]

CAPACITÀ E COMPETENZE

ARTISTICHE

Musica, scrittura, disegno ecc.

[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

Competenze non precedentemente indicate.

[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]

PATENTE O PATENTI

ULTERIORI INFORMAZIONI

[Inserire qui ogni altra informazione pertinente, ad esempio persone di riferimento, referenze ecc.]

ALLEGATI

[Se del caso, enumerare gli allegati al CV.]

Il sottoscritto è a conoscenza che, ai sensi dell'art.26 della legge 15/68, le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti dal codice penale e dalle leggi speciali. Inoltre, il sottoscritto autorizza al trattamento dei dati personali, secondo quanto previsto dal D.lgs. 196 del 30 giugno 2003.

Data

Firma

ALLEGATO 3 – Tabella di autovalutazione dei titoli.**Tabella 1 – Titoli di studio, accademici, culturali e certificazioni specifiche**

Titolo	Punteggi	A cura del candidato	A cura della Scuola
Possesso di laurea magistrale o triennale coerente con l'incarico richiesto (*)	p. 25		
Possesso di altra laurea	p. 15		
Per ogni master di primo/secondo livello coerente con l'incarico richiesto (max 2)	p. 5		
Possesso di abilitazione professionale specifica	p. 15		
Possesso di titolo informatico (ECDL ed equiparati)	p. 5		
Per ogni corso di formazione, specializzazione etc. non inferiore a 25 h coerenti con l'incarico richiesto (max 4)	p. 5		

(*) Per la selezione del personale interno, il titolo di studio valido per l'accesso alla carriera docente è equiparato, ai fini dell'attribuzione del punteggio, alla "Laurea magistrale o triennale coerente con l'incarico richiesto".

Tabella 2 – Titoli di servizio ed esperienze specifiche

Titolo	Punteggi	A cura del candidato	A cura della Scuola
Esperienza lavorativa nel settore di riferimento Da 6 a 10 anni Da 11 a 15 anni Oltre 15 anni	p. 4 p. 6 p. 8		
Per ogni incarico di docenza in corsi PON, POR, PTOF etc. di tipologia coerente con l'incarico richiesto (max 4)	p. 5		
Per ogni incarico di tutor d'aula, progettista, collaudatore, facilitatore, valutatore in corsi PON (max 5)	p. 2		
Per ogni incarico scolastico relativo alla Gestione e all'Organizzazione dell'Istituto (Funzione Strumentale, Collaboratore del Dirigente scolastico, Animatore digitale etc.) (max 3)	p. 2		
Per ogni rapporto di collaborazione con la scuola in progetti didattici extracurricolari (max 5)	p. 3		
Per ogni pubblicazione coerente con l'incarico richiesto (max 5)	p. 2		

N.B. Le valutazioni dei titoli e/o delle esperienze lavorative presentati saranno graduati per:

- **l'attinenza al modulo**
- **l'accreditamento al MIUR dell'Ente certificatore**
- **l'eventuale punteggio del titolo**
- **l'anzianità di esperienze maturate**