



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

## DIREZIONE DIDATTICA 2° CIRCOLO "GIANNI RODARI"

Via Della Libertà, 314 - 80010 Villaricca (NA) - Tel. / Fax 081.894.39.74

Cod. Mecc. NAEE32000V - Codice fiscale 94091280639

E-mail: [naee32000v@istruzione.it](mailto:naee32000v@istruzione.it) - PEC: [naee32000v@pec.istruzione.it](mailto:naee32000v@pec.istruzione.it)

Sito Web: [www.secondocircolovillaricca.gov.it](http://www.secondocircolovillaricca.gov.it)

Prot. n. 5189/B32 del 14/11/2017

All' Albo on line  
Al Sito Web della scuola

### DETERMINA

**Oggetto:** determina dirigenziale relativa all'avvio delle procedure per la selezione del personale necessario (esperti e tutor d'aula) all'attivazione dei sette moduli del progetto "Re-azione a catena"  
Codice identificativo: **10.1.1A-FSEPON-CA-2017-389**    **Codice CUP: I89G17000290007.**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**Visto** l'avviso del MIUR prot. AOODGEFID n.10862 del 16/09/2016 emanato nell'ambito del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola "competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-20, a titolarità del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca, approvato da parte della Commissione Europea con decisione C (2014) n. 9952 del 17/12/2014 e successive mm.ii; ASSE I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Obiettivo specifico 10.1. – "Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa". Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità. Sottozione 10.1.1A Interventi per la riduzione della dispersione scolastica e per il successo scolastico degli studenti;

**Visto** il progetto redatto da questa Istituzione Scolastica con candidatura n. 21461;

**Vista** la nota MIUR AOODGEFID n 27530 del 12 luglio 2017 – "Pubblicazione graduatorie definitive dei progetti", trasmessa agli UUSSRR di competenza con graduatorie regionali e che vedeva il progetto presentato da questo istituto;

**VISTA** la Nota autorizzativa del MIUR prot. n. AOODGEFID/31700 del 24 luglio 2017 che rappresenta la formale autorizzazione dei progetti e impegno di spesa della singola Istituzione Scolastica;

**Vista** la nota MIUR AOODGEFID n 34815 del 2 agosto 2017 - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 - 2020 – Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti;

**VISTO** il proprio decreto prot. n. 310 del 30/08/2017 di assunzione in bilancio delle somme assegnate per la realizzazione del progetto in argomento;

**VISTO** il regolamento interno per i criteri di selezione degli esperti interni approvato con delibera n. 51 del consiglio d'istituto del 17/10/2017;

**TENUTO CONTO** dei principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, efficacia, e tempestività dell'azione amministrativa;

**CONSIDERATO** che per l'attuazione del Progetto Pon in argomento è necessario reperire docenti, esperti, tutor che abbiano competenze professionali nelle attività previste dal progetto;

**CONSIDERATO** che l'iter procedimentale per il reclutamento degli incarichi prevede:

1. verifica preliminare in merito alla sussistenza di personale interno;
2. reperimento di personale esterno presso altre istituzioni scolastiche o mediante contratti di lavoro autonomo (collaborazioni plurime ex art. 35 CCNL 29/11/2007 o, in alternativa, stipula di contratti di lavoro autonomo con esperti di particolare e comprovata specializzazione, ai sensi dell'art. 7, c. 6 del D.Lgvo 30/03/2001, n° 165;

## **DETERMINA**

L'avvio delle procedure necessarie alla selezione del personale interno per l'attivazione dei 7 moduli del Progetto

PON denominato "Re-azione a catena"  
CODICE IDENTIFICATIVO: 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-389

**CUP: I89G17000290007.**  
SOTTOAZIONE 10.1.1°

### **Moduli formativi**

| <b>Modulo</b> | <b>Titolo</b>        | <b>Durata</b> | <b>Tipologia Di Proposta</b>   | <b>Professionalità Richiesta</b>               |
|---------------|----------------------|---------------|--|--|
| 1             | Rodari con la LIM    | 30h           | Potenziamento delle competenze di base e all'uso della rete relativamente all'ambito linguistico. L'intervento sarà effettuato su un gruppo compreso tra 20/25 alunni. Progettazione degli strumenti di verifica e valutazione dei risultati. Organizzazione e logistica del modulo. Aggiornamento della piattaforma digitale per gli aspetti di competenza. | In possesso dei requisiti inerenti il progetto |
| 2             | Bambini in ... forma | 30h           | Potenziamento delle competenze digitali e di innovazione didattica nell'ambito della matematica. L'intervento sarà effettuato su un gruppo compreso tra 20/25 alunni. Progettazione degli strumenti di verifica e valutazione dei risultati. Organizzazione e logistica del modulo. Aggiornamento della piattaforma digitale per gli aspetti di competenza.  | In possesso dei requisiti inerenti il progetto |

|   |                |     |   |  |
|---|----------------|-----|---|--|
| 3 | Funny basket   | 30h | <p>Educazione motoria, sport, gioco didattico L'intervento sarà effettuato su un gruppo compreso tra 20/25 alunni.</p> <p>Progettazione degli strumenti di verifica e valutazione dei risultati.</p> <p>Organizzazione e logistica del modulo.</p> <p>Aggiornamento della piattaforma digitale per gli aspetti di competenza.</p>   | In possesso dei requisiti inerenti il progetto |
| 4 | Ritmo e poesia | 30h | <p>Educazione motoria, sport, gioco didattico.</p> <p>L'intervento sarà effettuato su un gruppo compreso tra 20/25 alunni.</p> <p>Progettazione degli strumenti di verifica e valutazione dei risultati.</p> <p>Organizzazione e logistica del modulo.</p> <p>Aggiornamento della piattaforma digitale per gli aspetti di competenza.</p>   | In possesso dei requisiti inerenti il progetto |
| 5 | Riciclarte     | 30h | <p>Educazione naturalistico-ambientale per la promozione del senso di appartenenza al territorio</p> <p>L'intervento sarà effettuato su un gruppo compreso tra 20/25 alunni.</p> <p>Progettazione degli strumenti di verifica e valutazione dei risultati.</p> <p>Organizzazione e logistica del modulo.</p> <p>Aggiornamento della piattaforma digitale per gli aspetti di competenza.</p> | In possesso dei requisiti inerenti il progetto |
| 6 | Musica è ...   | 30h | <p>Progettazione e attivazione di apprendimento della musica strumentale e del canto corale.</p> <p>L'intervento sarà effettuato su un gruppo compreso tra 20/25 alunni.</p> <p>Progettazione degli strumenti di verifica e valutazione dei risultati.</p> <p>Organizzazione e logistica del modulo.</p> <p>Aggiornamento della piattaforma digitale per gli aspetti di competenza.</p>     | In possesso dei requisiti inerenti il progetto |

|   |                                  |     |  |  |
|---|----------------------------------|-----|--|--|
| 7 | Sto bene con te, teatral...mente | 60h | Composizione testi, sceneggiatura, drammatizzazione, regia.<br>L'intervento sarà effettuato su un gruppo compreso tra 20/25 alunni.<br>Progettazione degli strumenti di verifica e valutazione dei risultati.<br>Organizzazione e logistica del modulo.<br>Aggiornamento della piattaforma digitale per gli aspetti di competenza. | In possesso dei requisiti inerenti il progetto |
|---|----------------------------------|-----|--|--|

Mediante avviso pubblico si espletano le procedure per la selezione e l'assunzione di sette formatori, uno per ogni modulo; di sette tutor, uno per ogni modulo; una figura di coordinamento del progetto interna all'istituto scolastico di "referente della valutazione".

### Incarichi e Compensi

Per lo svolgimento dell'incarico di esperto, il costo orario è di € 70,00 onnicomprensivo di tutti gli oneri.

Per lo svolgimento **dell'incarico** di tutor, il costo orario è di € 30,00 onnicomprensivo di tutti gli oneri.

Per lo svolgimento dell'incarico di referente della valutazione si farà riferimento alle tabelle contrattuali.

Con il personale esterno sarà stipulato un contratto di prestazione d'opera intellettuale, occasionale, esclusivamente per la durata del corso e per il numero delle ore stabilite. Al personale interno sarà affidato l'incarico mediante provvedimento del dirigente scolastico.

**Il compenso complessivo sarà corrisposto solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari.**

Nulla è dovuto all'esperto e/o tutor per la eventuale partecipazione alle riunioni programmate dall'Istituzione Scolastica in merito alla realizzazione del progetto in quanto tale attività rientra nel suo incarico.

Gli avvisi saranno pubblicati per 15 giorni, dopodiché si formerà una graduatoria di merito provvisoria che diventerà definitiva il quindicesimo giorno dalla data della pubblicazione. Le candidature saranno valutate dal Dirigente Scolastico coadiuvato da una commissione.

La precedenza per l'aggiudicazione sarà data al personale interno in coerenza con il regolamento interno e con la normativa nazionale; nel caso di avviso andato deserto o rinuncia da parte del personale interno aggiudicatario, si passerà al reclutamento del personale esterno.

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Maria Pia Ciccarelli

(firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 del D.Lgs. N. 39/93)