



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuola, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV**DIREZIONE DIDATTICA 2° CIRCOLO "GIANNI RODARI"**

Via Della Libertà, 314 - 80010 Villaricca (NA) - Tel. / Fax 081.894.39.74

Cod. Mecc. NAE32000V - Codice fiscale 94091280639

E-mail: naee32000v@istruzione.it - PEC: naee32000v@pec.istruzione.itSito Web: www.secondocircolovillaricca.gov.itDIR. DID. STAT.LE II CIRCOLO
"G. RODARI" - VILLARICCA (NA)
Prot. 0005189 del 04/12/2018
B32 (Uscita)Ai docenti interni
All' Albo dell'Istituto
Al D.S.G.A
Al Sito web
Agli ATTI

Oggetto: Avviso pubblico di selezione per il reclutamento di personale interno all'Istituzione Scolastica per attività di ESPERTO – TUTOR a valere nell'ambito dei Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale relativo ai progetti "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa, espressività corporea); Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017 - **Competenze di base in chiave innovativa.**

Codice Nazionale Progetto: "ARMONIA ED EMOZIONI: CORPO E ARTE" 10.2.1A - FSEPON-CA-2017-480 - CUP I87I18000310007

Codice Nazionale Progetto: "ARMONIA DI SAPERI: MATEMATICA E SCIENZE" 10.2.2A – FSEPON-CA-2017-803 - CUP I87I18000320007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il D.P.R. n. **275/1999**, recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche;
- VISTO** il D.lgs n. **165/2001**, recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTA** la legge **7 agosto 1990 n. 241** "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
- VISTA** la legge **13 luglio 2015 n. 107**, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
- VISTO** il decreto interministeriale 1° febbraio 2001, n°44, recante regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTE** le azioni finanziate con il Fondo Sociale Europeo (FSE), nello specifico: Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa, espressività corporea); Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.);
- VISTO** l' Avviso Pubblico Miur prot. n. 1953 del 21/02/2017 –*Competenze di base in chiave innovativa*;
- VISTE** le linee guida, le istruzioni operative e le indicazioni dell'Autorità di Gestione per la realizzazione dei progetti PON 2014-2020;
- VISTA** la nota MIUR prot. n. AOODGEFID 38115 del 18/12/2017, avente oggetto: Fondi Strutturali Europei- Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. *Chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE*;
- VISTO** il progetto redatto da questa Istituzione Scolastica con candidatura n. 39115;

- VISTE** le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento (Consiglio di Istituto del 19/04/2017 n. 29 - Collegio dei docenti del 14/03/2017 n. 14);
- VISTA** la Nota autorizzativa del MIUR prot. n. AOODGEFID/195 del 10 gennaio 2018 avente oggetto la comunicazione di autorizzazione dei Progetti presentati dalla scuola in adesione all'Avviso Pubblico Miur prot. n. 1953 del 21/02/2017 – *Competenze di base in chiave innovativa* - 10.2.1A - FSEPON-CA-2017-480 per un importo finanziato di € 15.246,00 e 10.2.2A - FSEPON-CA-2017-803 per un importo finanziato di € 40.656,00;
- VISTO** il proprio decreto prot. n. 2451/B15 del 05/06/2018 di assunzione in bilancio delle somme assegnate per la realizzazione dei Progetti;
- VISTA** la circolare ministeriale n. MIUR.AOODGEFID. REGISTRO UFFICIALE(U).0034815. 02-08-2017 con la quale sono stati chiariti gli adempimenti legati alla selezione di personale esperto all'interno dei progetti PON;
- CONSIDERATO** che per l'attuazione dei progetti risulta necessario acquisire figure di esperti e di tutor;
- ATTESA** la necessità di procedere all'individuazione di tali figure

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

EMANA

Il presente **Avviso pubblico** per la selezione ed il reclutamento di **personale interno all'Istituzione Scolastica per attività di ESPERTO – TUTOR** da impiegare per la realizzazione del Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014/2020.

SCUOLA INFANZIA "ARMONIA ED EMOZIONI: CORPO E ARTE" 10.2.1A - FSEPON-CA-2017-480

Il progetto "ARMONIA ED EMOZIONI: CORPO E ARTE" vuole essere un percorso educativo dove lo sviluppo dell'intelligenza è inseparabile da quello dell'affettività, che comporta curiosità e passione, senza le quali la conoscenza è vuota; in questo modo si offrirà ad ogni bambino, fin dall'età prescolare, il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa. Il percorso di psicomotricità relazionale e di musica permetterà ai bambini di scoprire le proprie emozioni e i propri sentimenti, anche quelli negativi, per conoscerli, comprenderli, accettarli e trasformarli senza averne timore. Il progetto è articolato in 3 moduli didattici, ciascuno della durata di 30 ore. Esso ha la finalità, secondo le prospettive europee, di offrire ai bambini adeguate opportunità di esplorazione ed elaborazione dei loro mondi emozionali e relazionali.

Descrizione dei moduli formativi

MODULO 1	
Titolo	GIOCO CON LA MUSICA 1
Descrizione del modulo	Questo modulo vuole promuovere il linguaggio musicale come mezzo efficace di integrazione tra soggetti diversi, allo scopo di sviluppare la cooperazione attraverso un canale comunicativo innovativo che sviluppi le attitudini socio-relazionali potenziando e valorizzando le capacità espressive e comunicative. Lo spazio progettuale è caratterizzato da un impianto ludico e liberatorio, che favorisce la libera espressione, potenzia le capacità ideative e stimola la spontaneità nei comportamenti. Il metodo sarà quello della "ricerca insieme", in cui alunni e docenti giocheranno con i suoni e gli strumenti, saranno impegnati in attività di ascolto arricchite da stimoli di vario tipo e si cimenteranno nella riproduzione vocale di semplici melodie.
Numero destinatari	20 alunni di quattro e cinque anni
Numero ore	30

MODULO 2	
Titolo	GIOCO CON LA MUSICA 2
Descrizione del modulo	Questo modulo si propone di avvicinare i bambini al mondo della musica con la pratica del canto corale quale mezzo efficace di integrazione tra soggetti diversi, allo scopo di sviluppare la cooperazione attraverso un canale comunicativo innovativo che sviluppi le attitudini socio-relazionali potenziando e valorizzando le capacità espressive e comunicative con un approccio ludico ed esperienziale. Il metodo sarà quello della “ricerca insieme”, in cui alunni e docenti giocheranno con i suoni e gli strumenti, saranno impegnati in attività di ascolto arricchite da stimoli di vario tipo e in attività di musica d’insieme e di produzione musicale; inoltre si cimenteranno nella riproduzione vocale di semplici melodie ed in attività corali.
Numero destinatari	20 alunni di cinque anni
Numero ore	30

MODULO 3	
Titolo	GIOCO CON IL CORPO
Descrizione del modulo	Il modulo vuole rappresentare uno spazio dove l'interazione verbale e quella corporea aiutano gli alunni ad esprimere e dare forma alle proprie emozioni, favorendo la comunicazione e l'incontro interpersonale. Esso vuole rappresentare un'attività che richiede un coinvolgimento globale della personalità offrendo opportunità, stimoli adeguati e l'occasione di esprimere al meglio le proprie potenzialità. Tutte le attività verranno proposte sotto forma di “gioco”, inteso come realtà attraverso cui il bambino sviluppa, diversifica, struttura ed organizza il suo apprendimento.
Numero destinatari	20 alunni di quattro anni
Numero ore	30

SCUOLA PRIMARIA “ARMONIA DI SAPERI: MATEMATICA E SCIENZE” 10.2.1A - FSEPON-CA-2017-803

Il progetto “**ARMONIA DI SAPERI: MATEMATICA E SCIENZE**” vuole trascendere un insegnamento che veicola conoscenze e saperi mediante il riduzionismo dei singoli contenuti disciplinari al fine di evitare la frammentazione dell’esperienza umana. In risposta ai bisogni educativi dei nostri alunni è necessario, dunque, il ricorso ad interventi capaci di armonizzare tendenze individuali e contesti di pluralità socio-culturali, come pratiche di didattica metacognitiva, strategie di ricerca e di problem-solving, itinerari di sviluppo creativo e di pensiero divergente. Il progetto è articolato in 8 moduli didattici, ciascuno della durata di 30 ore. Esso ha la finalità, secondo le prospettive europee, di potenziare le competenze chiave degli alunni, in modo da permettere agli stessi di approcciarsi ai nuovi saperi in maniera sostenibile, prevedendo strumenti di apprendimento contestualizzato e partecipativo tali da rispondere anche ai loro bisogni specifici. Si tratta, pertanto, di costruire ambienti per la partecipazione pro-attiva alla vita scolastica, di fornire conoscenze e competenze agli alunni, di costruire itinerari personalizzati per la compensazione e la promozione del successo scolastico, di mettere a disposizione dell’utenza competenze e professionalità sia interne sia esterne.

Descrizione dei moduli formativi

MODULO 1	
Titolo	MATEMATICA IN GIOCO: IL TANGRAM
Descrizione del modulo	Questo modulo vuole offrire agli alunni un approccio dinamico alla geometria e una motivazione che lascia spazio alla creatività. Esso mette alla prova le molteplici capacità della mente del bambino, che non si ferma al semplice dato sperimentato singolarmente o in gruppo, ma delinea uno scenario in cui il pensiero originario viene “matematizzato” per diventare un concetto intuito come pensiero elaborato creativamente, come fonte di dati esperibili e riconducibili nella realtà e, tuttavia, sottoposto continuamente a nuove intuizioni che ne aggiornano le caratteristiche. “Motore” di tutto il percorso è il gioco. Gli alunni vengono guidati alla scoperta delle nuove conoscenze attraverso osservazioni, ipotesi e discussioni sulla progettazione del Tangram e la sua conseguente sperimentazione didattica.
Numero destinatari	20 alunni
Numero ore	30

MODULO 2	
Titolo	MATEMATICA IN GIOCO: LA BATTAGLIA NAVALE
Descrizione del modulo	Questo modulo, che sottende al pensiero creativo, lancia una sfida alla mente del bambino che la raccoglie proprio perché nel gioco il coinvolgimento della dimensione emozionale è forte. E’ altresì il mezzo più adeguato per sviluppare il pensiero astratto. Nel gioco vengono esercitate, padroneggiate, consolidate molte abilità; quando gioca, un bambino mette in atto strategie, inventa regole, attribuisce punteggi, si concentra, analizza, intuisce, deduce, utilizza cioè il pensiero logico e il ragionamento. In questo modo si diverte e mantiene in forma la mente. Gli alunni vengono guidati alla scoperta delle nuove conoscenze attraverso osservazioni, ipotesi e discussioni sulla sperimentazione didattica del gioco della Battaglia navale.
Numero destinatari	20 alunni
Numero ore	30

MODULO 3	
Titolo	MATEMATICA IN GIOCO: IL QUADRATO MAGICO
Descrizione del modulo	Questo modulo si basa sulla possibilità di apprendere anche concetti complessi (come possono essere quelli matematici) con un approccio ludico, dinamico, interattivo e costruttivo che possa intercettare e stimolare la motivazione dei bambini. Esso mette alla prova le molteplici capacità della mente del bambino, che non si ferma al semplice dato sperimentato singolarmente o in gruppo, ma delinea uno scenario in cui il pensiero originario viene “matematizzato” per diventare un concetto intuito come pensiero elaborato creativamente, come fonte di dati esperibili e riconducibili nella realtà e, tuttavia, sottoposto continuamente a nuove intuizioni che ne aggiornano le caratteristiche. Gli alunni vengono guidati alla scoperta delle nuove conoscenze attraverso osservazioni, ipotesi e discussioni sulla progettazione del Quadrato magico e la sua conseguente sperimentazione didattica.
Numero destinatari	20 alunni
Numero ore	30

MODULO 4	
Titolo	MATEMATICA IN GIOCO: GLI SCACCHI
Descrizione del modulo	<p>Il gioco degli scacchi è un valido ausilio per il potenziamento delle abilità cognitive degli alunni e, oltre alla naturale stimolazione delle competenze logiche, porta all'affinamento dell'intuizione e delle capacità gestionali di qualunque situazione che produca la considerazione e l'accettazione dei propri limiti e degli eventuali insuccessi, consolidando tramite il gioco il rispetto delle regole e dell'avversario, l'esercizio della pazienza e della correttezza.</p> <p>Gli alunni vengono guidati alla scoperta del gioco degli Scacchi attraverso quattro momenti:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Esposizione teorica su scacchiera magnetica ed esercitazioni 2. Partite simultanee (l'istruttore gioca contemporaneamente contro ogni singolo allievo) 3. Partite tra gli allievi (individuali e a squadre) sotto la supervisione degli istruttori educatori con verifica della correttezza delle mosse e del comportamento 4. Quiz e problemi scacchistici da risolvere singolarmente o in gruppi
Numero destinatari	20 alunni
Numero ore	30

MODULO 5	
Titolo	FANTA...SCIENZA: I FENOMENI NATURALI
Descrizione del modulo	<p>La scienza, in tutti i suoi aspetti e, soprattutto, nell'ambito della ricerca, è strettamente legata alla curiosità ed è, per sua stessa natura, fondamentalmente creativa, proprio come l'arte. La fantasia e la curiosità si esprimono e si sviluppano attraverso la scienza e l'arte. Questo modulo è l'unione di fantasia e scienza, di immaginazione e conoscenza. Attraverso le attività proposte, gli alunni vengono avviati verso un percorso di conoscenza più strutturato in cui, attraverso l'esplorazione e la sperimentazione, possono cominciare a soddisfare la loro curiosità e trovare risposte alle loro domande sui fenomeni naturali. Tutte le attività utilizzeranno un modello di apprendimento di tipo operativo-esperienziale, concentrato su attività laboratoriali. Attraverso la loro naturale inclinazione al toccare, smontare, costruire e ricostruire, i bambini affinano i propri gesti, scoprono le potenzialità del linguaggio, scoprono le qualità e le proprietà degli oggetti, il funzionamento di macchine e meccanismi, le trasformazioni della materia e l'uso di simboli per rappresentarne i significati.</p>
Numero destinatari	20 alunni
Numero ore	30

MODULO 6	
Titolo	FANTA...SCIENZA: GLI ORGANISMI VIVENTI
Descrizione del modulo	<p>La scienza, in tutti i suoi aspetti e, soprattutto, nell'ambito della ricerca, è strettamente legata alla curiosità ed è, per sua stessa natura, fondamentalmente creativa, proprio come l'arte. La fantasia e la curiosità si esprimono e si sviluppano attraverso la scienza e l'arte. Questo modulo è l'unione di fantasia e scienza, di immaginazione e conoscenza. Attraverso le attività proposte, gli alunni vengono avviati verso un percorso di conoscenza più strutturato in cui, attraverso l'esplorazione e la sperimentazione, possono cominciare a soddisfare la loro curiosità e trovare risposte alle loro domande sugli organismi viventi. Tutte le attività utilizzeranno un modello di apprendimento in forma laboratoriale. Durante le attività di ricerca, sperimentazione e problematizzazione, verrà adottato il Cooperative Learning, al fine di migliorare</p>

	il clima emotivo in classe, incentivando la collaborazione e la cooperazione tra pari. Per introdurre nuovi concetti (e per acquisire consapevolezza dei prerequisiti posseduti dagli alunni), si utilizzerà la tecnica del brainstorming, proprio per farli ragionare insieme, così da arrivare ad una conclusione comune in merito al significato del concetto proposto.
Numero destinatari	20 alunni
Numero ore	30

MODULO 7	
Titolo	FANTA...SCIENZA: IL MIO CORPO
Descrizione del modulo	La scienza, in tutti i suoi aspetti, e soprattutto nell'ambito della ricerca, è strettamente legata alla curiosità ed è, per sua stessa natura, fondamentale creativa, proprio come l'arte. La fantasia e la curiosità si esprimono e si sviluppano attraverso la scienza e l'arte. Questo modulo è l'unione di fantasia e scienza, di immaginazione e conoscenza. Attraverso le attività proposte, gli alunni vengono avviati verso un percorso di conoscenza più strutturato in cui, attraverso l'esplorazione e la sperimentazione, possono cominciare a soddisfare la loro curiosità e trovare risposte alle loro domande sulla meravigliosa macchina che è il corpo umano. Tutte le attività utilizzeranno un modello di apprendimento in forma laboratoriale. Durante le attività di ricerca, sperimentazione e problematizzazione, verrà adottato il Cooperative Learning, al fine di migliorare il clima emotivo in classe, incentivando la collaborazione e la cooperazione tra pari. Per introdurre nuovi concetti (e per acquisire consapevolezza dei prerequisiti posseduti dagli alunni), si utilizzerà la tecnica del brainstorming, proprio per farli ragionare insieme, così da arrivare ad una conclusione comune in merito al significato del concetto proposto.
Numero destinatari	20 alunni
Numero ore	30

MODULO 8	
Titolo	FANTA...SCIENZA: RICICLARTE
Descrizione del modulo	Questo modulo vuole stimolare il più possibile la riflessione critica nei bambini sul tema ambientale e la pratica del "riuso creativo". Le attività previste mirano allo sviluppo di un'etica responsabile declinata al dovere di scegliere e agire in modo consapevole, all'elaborazione di un pensiero critico e complesso che permetta anche il confronto con gli altri, allo sviluppo del senso di collettività e responsabilità nei confronti del territorio nel quale viviamo. Tutte le attività utilizzeranno un modello di apprendimento in forma laboratoriale. Durante le attività di ricerca, sperimentazione e problematizzazione, verrà adottato il Cooperative Learning, al fine di migliorare il clima emotivo in classe, incentivando la collaborazione e la cooperazione tra pari. Per introdurre nuovi concetti (e per acquisire consapevolezza dei prerequisiti posseduti dagli alunni), si utilizzerà la tecnica del brainstorming, proprio per farli ragionare insieme, così da arrivare ad una conclusione comune in merito al significato del concetto proposto.
Numero destinatari	20 alunni
Numero ore	30

Il personale interno selezionato sarà impiegato nello svolgimento dei seguenti ruoli progettuali

FIGURE	COMPETENZE	COMPITI
ESPERTO	-Esperienza progettuale -Comprovate conoscenze, competenze e abilità specifiche richieste dal ruolo per cui si avanza	-Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico -Predisporre, in collaborazione con

	<p>-Compilazione della documentazione richiesta, ai fini della registrazione e documentazione delle attività poste in essere, nell'arco temporale previsto dalla durata del progetto</p> <p>-Adeguate competenze informatiche e conoscenza della piattaforma predisposta da INDIRE per la Gestione Unitaria del Programma 2014-2020 per operare ed eseguire correttamente gli adempimenti richiesti.</p>	<p>il tutor, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti ai segmenti disciplinari e alle competenze da acquisire</p> <p>-Effettuare le lezioni nei giorni, nelle ore e nelle sedi definiti dal calendario del Progetto</p> <p>-Assicurare la sua disponibilità per l'intera durata del progetto, secondo calendario in orario extrascolastico</p> <p>-Programmare il lavoro e le attività inerenti al modulo che gli sarà affidato, predisponendo, anche in formato digitale, il materiale didattico necessario</p> <p>-Espletare le attività di: predisposizione e somministrazione di materiali di esercitazione, test di valutazione in entrata, in itinere e finali, lezioni teoriche</p> <p>-Coadiuvare il responsabile della valutazione nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze acquisite dagli allievi, al fine di stilare le Certificazioni relative al percorso formativo;</p> <p>-Gestire, per quanto di propria competenza, la piattaforma on-line (gestione progetti PON)</p> <p>-Consegnare a conclusione dell'incarico il programma svolto, le verifiche effettuate ed una relazione finale sull'attività</p> <p>-Prevedere, alla fine dei percorsi, coinvolgendo gli alunni partecipanti, una performance per documentare alle famiglie il percorso svolto</p>
<p>TUTOR</p>	<p>-Esperienza progettuale</p> <p>-Comprovate conoscenze, competenze e abilità specifiche richieste dal ruolo per cui si avanza</p> <p>-Compilazione della documentazione richiesta, ai fini della registrazione e documentazione delle attività poste in essere, nell'arco temporale previsto dalla durata del progetto</p> <p>-Adeguate competenze informatiche e conoscenza della piattaforma predisposta da INDIRE per la Gestione Unitaria del Programma 2014-2020 per operare ed eseguire correttamente gli adempimenti richiesti.</p>	<p>-Inserire la struttura del progetto nella piattaforma PON</p> <p>-Inserire le anagrafiche degli alunni in piattaforma</p> <p>-Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire</p> <p>-Curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione</p> <p>-Accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo</p>

		<p>-Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto</p> <p>-Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata</p> <p>-Mantenere il contatto con le classi di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curriculare</p> <p>-Curare, in collaborazione con l'esperto, l'inserimento nel sistema "Gestione progetti PON", dei dati riferiti alla programmazione delle attività, ai test iniziali e finali, alle verifiche effettuate durante lo svolgimento del corso.</p> <p>attività</p> <p>-Partecipare agli incontri programmati dal Dirigente Scolastico.</p>
--	--	---

L'eventuale omissione di uno dei predetti compiti può determinare il recesso dal contratto.

CANDIDATURA

Per l'ammissione alla selezione sono richieste le seguenti prestazioni sulla base del C.V. presentato:

- Conoscenza approfondita della progettazione PON;
- Adeguate competenze informatiche necessarie alla Gestione Unitaria del Programma 2014-2020 per operare ed eseguire correttamente gli adempimenti richiesti;
- Conoscenza del Piano Nazionale Scuola digitale (BYOD, Coding e pensiero computazionale);
- Esperienze pregresse nella progettazione, nel coordinamento di progetti e nella valutazione;
- Partecipazione a gruppi di progetto e gestione P.O.N.;
- Esperienze maturate in attività di formazione (progetti PON, POR,)

La domanda dovrà essere conforme in tutte le sue parti all'**allegato A** di questo Avviso e con firma autografa (pena esclusione) corredata da:

- curriculum vitae su modello europeo;
- tabella dei titoli di valutazione;
- fotocopia di un documento di riconoscimento

Gli interessati potranno presentare la propria candidatura presso gli uffici di Segreteria entro le ore 14:00 di mercoledì 19 dicembre 2018, utilizzando il modulo allegato. Tale termine deve considerarsi perentorio pena la irricevibilità dell'istanza. L'istanza dovrà essere inviata con una delle seguenti modalità:

- consegna manuale presso gli uffici di segreteria in busta chiusa sulla quale dovrà essere riportata la seguente dicitura: oggetto "SELEZIONE DOCENTE PER ATTIVITÀ DI ESPERTO – TUTOR " progetto FSE PON 2014-2020
- Posta Elettronica Certificata al seguente indirizzo: naee32000v@pec.istruzione.it con oggetto "Invio candidatura PON FSE- CA-2017-480" oppure "Invio candidatura PON FSE- CA-2017-803"
- Posta raccomandata con ricevuta A/R. sulla cui busta dovrà essere riportata la seguente dicitura: "Invio candidatura PON FSE- CA-2017-480" oppure "Invio candidatura PON FSE- CA-2017-803"

Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato, non farà fede il timbro postale di partenza, ma il protocollo con l'ora di ricezione. Le domande che risultassero incomplete non verranno prese in considerazione. La presentazione della domanda di partecipazione costituisce accettazione incondizionata delle clausole contenute nell'avviso con rinuncia ad ogni eccezione.

Ai fini della valutazione delle domande verrà costituita dal Dirigente Scolastico un'apposita commissione costituita dal DSGA, da due insegnanti ed un assistente amministrativo a tempo indeterminato da lui scelti tra quelli non partecipanti alla selezione degli esperti/docenti né dei tutor.

La valutazione delle domande da parte della commissione avverrà tramite comparazione, secondo i criteri di valutazione stabiliti e riportati nella tabella di valutazione **Allegato B** del presente Avviso. A parità di punteggio sarà data priorità al candidato più giovane di età.

Gli esiti della selezione saranno pubblicati all'Albo e sul Sito della scuola. La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro il termine massimo di giorni 5 dalla pubblicazione, trascorsi i quali la graduatoria si intende "ATTO DEFINITIVO" impugnabile solo nelle forme di Legge. Il Dirigente Scolastico si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida o, nell'eventualità se ne ravvisi l'esigenza, di non procedere all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio.

COMPENSO

L'Istituto, a fronte dell'attività svolta, si impegna a corrispondere il compenso orario lordo, onnicomprensivo di ogni genere (oneri contributivi e fiscali, IVA, IRAP,..). Detto compenso è fissato:

- per l'esperto 30 ore - compenso di € 70,00 per ciascuna ora
- per il tutor 30 ore - compenso di € 30,00 per ciascuna ora

Sul compenso spettante saranno applicati i contributi previdenziali ed assistenziali e le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

La misura del compenso sarà determinata dall'attività effettivamente svolta (ore effettivamente prestate) e non potrà superare il limite del compenso massimo erogabile. Lo stesso potrà in ogni caso essere rimodulato in funzione della effettiva presenza degli allievi. Il numero di ore effettivamente prestate si desumeranno da appositi registri/verbali debitamente compilati e firmati, che il Referente per la valutazione presenterà al termine della propria attività. La liquidazione del compenso previsto avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione dell'importo assegnato a questa Istituzione Scolastica.

PUBBLICITÀ

Il presente Avviso pubblico di selezione è pubblicato all'Albo on-line della scuola sul Sito internet di questa Istituzione scolastica. I dati personali che entreranno in possesso della scuola, a seguito del presente Avviso, verranno trattati nel rispetto del Regolamento Europeo 679/2016. I candidati dovranno esprimere il consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni.

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241 e dall'art. 31 del D. Lgs 50/2016, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico dott.ssa Maria Pia Ciccarelli, in qualità di responsabile con potere di gestione del personale, dipendente e non, ivi compresa la stipula dei contratti di lavoro, di prestazione d'opera e di ricerca.

TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

In allegato: **Allegato A** - Domanda di partecipazione. **Allegato B** - Tabella di valutazione dei titoli;

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Maria Pia Ciccarelli

(firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 del D.Lgs. N. 39/93)



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

DIREZIONE DIDATTICA 2° CIRCOLO "GIANNI RODARI"

Via Della Libertà, 314 - 80010 Villaricca (NA) - Tel. / Fax 081.894.39.74

Cod. Mecc. NAEE32000V - Codice fiscale 94091280639

E-mail: naee32000v@istruzione.it - PEC: naee32000v@pec.istruzione.it

Sito Web: www.secondocircolovillaricca.gov.it

ALLEGATO A

Al Dirigente Scolastico
del 2 Circolo didattico "Gianni Rodari"
di Villaricca (NA)

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALLA SELEZIONE DEL PROFILO DI ESPERTO/TUTOR

Il/La sottoscritt _____
nato/a _____ prov. _____ il _____
residente a _____ in Via _____
C.F. _____ tel. _____ cell. _____
e-mail _____

CHIEDE

di essere ammesso/a alla procedura di selezione per la figura professionale di

ESPERTO

TUTOR

per uno dei seguenti moduli formativi:

Modulo 1- Scuola infanzia -Gioco con la musica 1	
Modulo 2 – Scuola infanzia- Gioco con la musica 2	
Modulo 3 – Scuola infanzia -Gioco con il corpo	
Modulo 4- Scuola primaria – Matematica in gioco: il tangram	
Modulo 5 – Scuola primaria – Matematica in gioco: la battaglia navale	
Modulo 6 – Scuola primaria- Matematica in gioco: il quadrato magico	
Modulo 7 – Scuola primaria- Matematica in gioco: gli scacchi	
Modulo 8 – Scuola primaria – Fanta...scienza: i fenomeni naturali	
Modulo 9 – Scuola primaria – Fanta...scienza: gli organismi viventi	
Modulo 10 – Scuola primaria – Fanta...scienza: il mio corpo	
Modulo 11 – Scuola primaria – Fanta...scienza: riciclarte	

DICHIARA

- di non avere condanne penali, di non essere stato destituito da Pubbliche Amministrazioni e di essere in regola con gli obblighi di legge in materia fiscale;
- di non avere procedimenti penali incorso;
- di autorizzare al trattamento e alla comunicazione dei propri dati personali connessi al rapporto di lavoro (ai sensi del Regolamento Europeo 679/2016);
- di accettare le condizioni elencate nell'Avviso emanato dal Dirigente Scolastico per l'attribuzione del presente incarico;
- di accettare la tempistica che verrà stabilita per la realizzazione del progetto;
- di autorizzare al trattamento e alla comunicazione dei propri dati personali connessi al rapporto di lavoro (ai sensi del REGOLAMENTO Europeo 679/2016);
- di essere in possesso di competenze informatiche di base;
- di avere diritto alla valutazione dei titoli elencati nell'apposita tabella di auto-valutazione allegata alla presente, per un totale di punti (in lettere:.....).

In caso di attribuzione dell'incarico, dichiara:

- di essere disponibile a svolgere l'incarico senza riserve;
- di assicurare la propria presenza alle riunioni collegate alla realizzazione del progetto;
- di assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto, che si concluderà entro il 31/08/2019;
- di documentare l'attività sulla piattaforma on-line "gestione degli interventi" per quanto di propria competenza;
- di consegnare a conclusione dell'incarico tutta la documentazione inerente all'incarico.

Allega alla presente:

- tabella dei titoli di valutazione;
- fotocopia di un documento di riconoscimento;
- curriculum vitae su modello europeo;

Luogo/Data.....

In fede

Il/La sottoscritt _____ dichiara di aver preso visione dell'Avviso e autorizza al trattamento dei dati personali come previsto dal D.Lgvo 196/2003 per fini funzionali all'incarico.

Luogo/Data.....

Firma _____



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

DIREZIONE DIDATTICA 2° CIRCOLO "GIANNI RODARI"

Via Della Libertà, 314 - 80010 Villaricca (NA) - Tel. / Fax 081.894.39.74

Cod. Mecc. NAEE32000V - Codice fiscale 94091280639

E-mail: naee32000v@istruzione.it - PEC: naee32000v@pec.istruzione.it

Sito Web: www.secondocircolovillaricca.gov.it

ALLEGATO B TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI

Titoli ed Esperienze lavorative	Valutazioni	A cura del candidato	A cura della Scuola
Laurea triennale o titoli equivalenti (coerente con le attività previste nel modulo prescelto)	Punti 3		
Laurea Specialistica o vecchio ordinamento o titoli equivalenti non cumulabile con il punto precedente (coerente con le attività previste nel modulo prescelto)	Punti 6		
Diploma di istruzione superiore	Punti 2		
Dottorato (coerente con le attività previste nel modulo prescelto)	Punti 2 (punteggio max 2)		
Master in ambito didattico (coerente con le attività previste nel modulo prescelto)	Punti 2 per ogni corso (punteggio max 2)		
Corsi di formazione in ambito didattico (coerenti con le attività previste nel modulo prescelto min. 20 ore)	Punti 1 per ogni corso (punteggio max 7)		
Certificazioni di Informatica (Eipass, Ecdl o equivalenti) di qualunque livello	Punti 1 per ogni certificazione (punteggio max 4)		
Esperienze lavorative in gruppi di lavoro RAV/PTOF/PDM	Punti 2 per ogni anno scolastico (punteggio max 10)		
Esperienze in pratiche di innovazione metodologica	Punti 2 per ogni anno scolastico (punteggio max 10)		
Incarico di Facilitatore/Valutatore in corsi PON o altri corsi	Punti 2 per ogni incarico (punteggio max 10)		
Incarico di Esperto in corsi PON o altri corsi coerenti con l'attività prevista dal modulo prescelto	Punti 2 per ogni incarico (punteggio max 10)		
Incarico di Tutor in corsi PON o altri corsi coerenti con l'attività prevista dal modulo prescelto	Punti 1 per ogni esperienza (punteggio max 10)		
Partecipazione ad attività di formazione attinenti le tematiche del P.N.S.D.	Punti 1 per ogni esperienza (punteggio max 5)		
Totale punti			

Luogo/Data.....

In fede
