

DIREZIONE DIDATTICA STATALE

2° CIRCOLO “ G. RODARI”

Via della Libertà N°296/bis VILLARICCA-TEL/FAX 081/8943974

26° Distretto Scolastico-cod.s.i..m.p.i.naee32000v

E-mail: NAEE32000V@ISTRUZIONE.IT

C.F.94091280639

GRUPPO DI LAVORO PER L'INCLUSIONE

PROGETTO ACCOGLIENZA

Anno scolastico 2017/18

Cosa c'è nel baule?



Cosa c'è nel baule?

PREMESSA

L'accoglienza, nella scuola dell'infanzia e nella scuola primaria, è un momento particolarmente delicato per il bambino che si inserisce per la prima volta in un ambiente scolastico perché l'inizio di un nuovo percorso è, per bambini e adulti, un evento carico di emozioni, di significati, di aspettative e a volte, di ansie e paure.

La nostra scuola si propone di organizzare questo delicato momento predisponendo un clima adatto e rassicurante affinché ogni alunno e ogni genitore possa sentirsi pienamente *accolto, valorizzato ed incluso* nella comune esperienza di crescita educativa.

Pertanto, si è ritenuto importante stabilire una tematica comune da sviluppare nel progetto intitolato: **“Cosa c'è nel baule?”**

Il gioco, attività principale dell'accoglienza sarà occasione di socializzazione, di apprendimento, di formazione ed educazione coinvolgendo alunni, docenti e genitori nella **“Giornata di scuola aperta”**

SITUAZIONE MOTIVANTE

Ai fini di accendere l'interesse e la motivazione dei piccoli destinatari si utilizzerà la riproduzione di un antico baule realizzato con materiali di recupero dal quale di volta in volta saranno tirati fuori oggetti, materiali o immagini funzionali alle attività da svolgere; questo servirà a calare le esperienze in un'atmosfera di “magia” e ad enfatizzare gli aspetti della sorpresa e della scoperta. Un vecchio orsetto di peluche, animato dalle insegnanti rappresenterà, invece, il personaggio mediatore delle diverse attività permettendo ai bambini il coinvolgimento affettivo e la percezione di armonia e continuità nell'intero percorso educativo-didattico.

GIORNATA DI SCUOLA APERTA

IL PROGETTO
PREVEDE DUE
GRUPPI DI
ATTIVITA'

PERCORSO
RIVOLTO AI
BAMBINI

PERCORSO
RIVOLTO AI
GENITORI

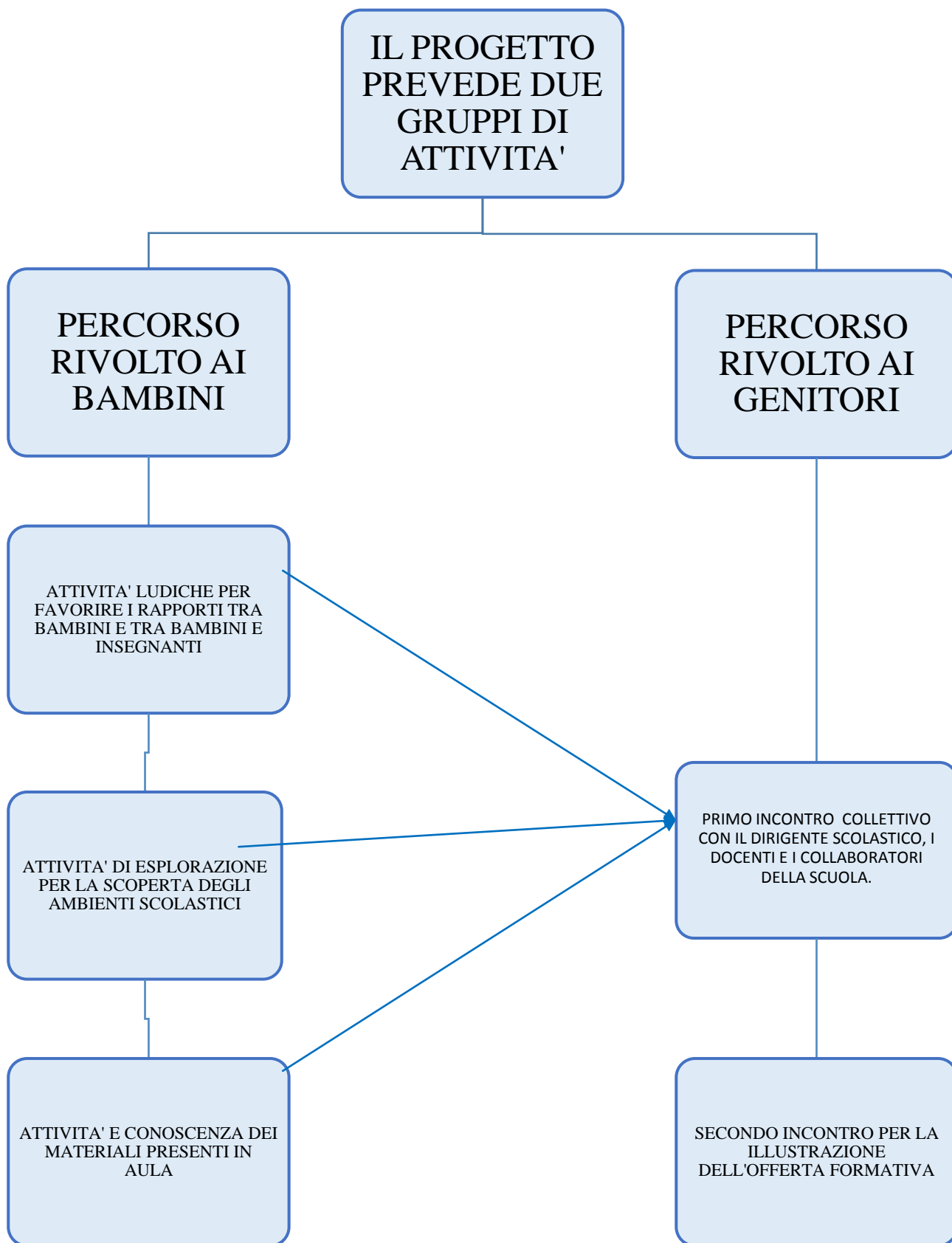
ATTIVITA' LUDICHE PER
FAVORIRE I RAPPORTI TRA
BAMBINI E TRA BAMBINI E
INSEGNANTI

ATTIVITA' DI ESPLORAZIONE
PER LA SCOPERTA DEGLI
AMBIENTI SCOLASTICI

ATTIVITA' E CONOSCENZA DEI
MATERIALI PRESENTI IN
AULA

PRIMO INCONTRO COLLETTIVO
CON IL DIRIGENTE SCOLASTICO, I
DOCENTI E I COLLABORATORI
DELLA SCUOLA.

SECONDO INCONTRO PER LA
ILLUSTRAZIONE
DELL'OFFERTA FORMATIVA



SOGGETTI COINVOLTI

Alunni delle sezioni dei 3 anni della Scuola dell'Infanzia

Alunni delle classi prime della Scuola Primaria

Genitori

Docenti curricolari e di sostegno

Collaboratori scolastici

Funzione Strumentale

Dirigente Scolastico

Mediatore culturale.

TEMPI DI REALIZZAZIONE

Due giorni prima dell'inizio ufficiale delle attività didattiche previste dal calendario regionale:

- Martedì 12 settembre l'accoglienza è rivolta ai bambini con Bisogni Educativi Speciali

- Mercoledì 13 settembre l'accoglienza degli alunni delle sezioni dei 3 anni della Scuola dell'Infanzia e degli alunni delle classi prime della Scuola Primaria.

OBIETTIVI

Prevenire il disagio e promuovere l'inserimento nei primi giorni di scuola;

Favorire la conoscenza dell'altro, inteso come persona altra da sé, promuovendo atteggiamenti di accoglienza e di ascolto;

Acquisire consapevolezza delle proprie e altrui emozioni;

Promuovere la conoscenza e l'apprezzamento di sé per accrescere la capacità di relazione e cooperazione nel gruppo;

Avviare una conoscenza tra alunni, famiglie e docenti;

Favorire la socializzazione interna ed esterna alla classe;

Dare all'alunno la precisa indicazione degli spazi nei quali si muoverà;

Saper esprimere le proprie preferenze ludiche;

Saper attendere il proprio turno nelle attività che richiedono tale modalità;

Scoprire il piacere della condivisione durante l'attività ludica;

Sviluppare la manualità nelle attività laboratoriali;

Conoscere e confrontare il gioco in culture diverse dalla propria.

CONTENUTI

Il contatto tra i soggetti coinvolti

Lo spazio scolastico

La relazione educativa

I processi di inserimento/apprendimento

ATTIVITÀ

Presentazione dei docenti, compagni di sezione/classe.

Conoscenza dei luoghi scolastici.

Consegna ai genitori di fotografie degli insegnanti, dei compagni di sezione/classe.

Consegna ai genitori del regolamento delle sezioni/classi.

Attività di manipolazione.
Giochi di incastri , puzzle e costruzioni.
Indagine conoscitiva relativa ai giochi e giocattoli preferiti dai bambini.

RISULTATI ATTESI (percorso bambini e percorso genitori)

Diminuzione dell'ansia nelle persone coinvolte nell'esperienza dell'accoglienza (bambini, genitori, personale della scuola)

Approccio positivo con una nuova realtà per bambini e genitori

Capacità di accettare serenamente il momento del distacco

Capacità dei bambini di orientarsi, sia fisicamente che psicologicamente, nel nuovo contesto (accettando gradualmente anche momenti particolarmente significativi, come il pranzo a scuola)

Muoversi nello spazio scolastico con crescente sicurezza e rispetto delle regole d'uso e di convivenza

Verbalizzare esperienze ed emozioni

Partecipare alle attività proposte e alle conversazioni

I risultati ottenuti dai bambini saranno verbalizzati dai docenti sui registri personali e agende degli incontri settimanali

Il grado di soddisfazione delle famiglie sarà misurato attraverso un questionario a loro indirizzato

L'efficacia del progetto sarà valutata dal GLI che indicherà eventuali proposte di miglioramento.

Funzione Strumentale Area 3

Ins. Miraglia Lidia

Docenti GLI
