

IL CIRCOLO DIDATTICO "G. RODARI" VILLARICCA - NAPOLI

Anno Scolastico 2016/2017

PROGETTO UNICO DELLE ATTIVITÀ LABORATORIALI ED EXTRACURRICOLARI

"I BAMBINI DI HAMELIN"



II CIRCOLO DIDATTICO "G. RODARI" VILLARICCA - NAPOLI

Anno Scolastico 2016/2017

PROGETTO UNICO DELLE ATTIVITÀ LABORATORIALI ED EXTRACURRICOLARI

"I BAMBINI DI HAMELIN"

IDEA CHIAVE DEL PROGETTO

- ⊕ Il progetto nasce come ampliamento dell'offerta formativa e rappresenta il secondo segmento del progetto "*Le mie competenze*".
- ⊕ Si delinea quale momento di raccordo tra l'impegno verso la tutela dei diritti dell'infanzia e l'educazione teatrale a scuola, così come previsto nelle Indicazioni Strategiche per l'Utilizzo Didattico delle Attività Teatrali a Scuola a. s. 2016/ 2017, emanate dal MIUR e promosse dall'UNESCO.
- ⊕ Gli spunti di riflessione saranno i bambini, che, anche se formalmente tutelati dalle Carte Costituzionali e dalle diverse Dichiarazioni e Convenzioni sui dei diritti dell'infanzia e del fanciullo, spesso, ancora oggi, sono vittime delle scelte irresponsabili degli adulti.
- ⊕ Anche nella fiaba in questione "*Il Pifferaio Magico*", i bambini sono vittime della collera del Pifferaio, ma anche di coloro che dovevano proteggerli e garantirne una crescita serena.

II CIRCOLO DIDATTICO "G. RODARI" VILLARICCA - NAPOLI

Anno Scolastico 2016/2017

PROGETTO UNICO DELLE ATTIVITÀ LABORATORIALI ED EXTRACURRICOLARI

"I BAMBINI DI HAMELIN"

FINALITA' DEL PROGETTO

- ❖ Lo scopo del progetto è quello di attivare laboratori multidisciplinari che siano volano per la scoperta, nei bambini, dei propri talenti, nonché strutturati per il consolidamento ed il recupero di abilità strumentali
- ❖ La nostra istituzione scolastica, infatti, ravvisa nella interdisciplinarietà una prospettiva didattico – educativo irrinunciabile per la crescita e l'acquisizione, in ogni singolo alunno, di competenze diversificate.
- ❖ Ogni laboratorio sarà officina per esplorare nuove conoscenze ma anche possibilità di esprimere attitudini e capacità personali attraverso i vari linguaggi disciplinari.
- ❖ L'interesse e la partecipazione del bambino, veicolati attraverso la didattica laboratoriale, consentiranno un apprendimento più coinvolgente ed immediato ed una migliore conoscenza di se stesso.

II CIRCOLO DIDATTICO "G. RODARI" VILLARICCA - NAPOLI

Anno Scolastico 2016/2017

PROGETTO UNICO DELLE ATTIVITÀ LABORATORIALI ED
EXTRACURRICOLARI

"I BAMBINI DI HAMELIN"

Calendario

- ❖ Il progetto sarà realizzato il sabato in orario antimeridiano e il giovedì, in orario pomeridiano.
- ❖ Sarà fornito un cronoprogramma dettagliato di tutte le attività proposte.
- ❖ Parteciperanno alunni di **più interclassi ed intersezioni**, impegnate nella realizzazione dei laboratori di seguito elencati, **convergenti in un unico evento conclusivo**.
- ❖ I laboratori prevedono la partecipazione di un numero di alunni con bisogni educativi speciali.

II CIRCOLO DIDATTICO "G. RODARI" VILLARICCA - NAPOLI - a. s. 2016/2017
PROGETTO UNICO DELLE ATTIVITÀ LABORATORIALI ED EXTRACURRICOLARI
"I BAMBINI DI HAMELIN"

LABORATORI

Laboratorio di drammatizzazione in L2
(Scuola primaria)

◆ Rappresentazione teatrale della fiaba "Il pifferaio magico" in lingua inglese

Laboratorio di drammatizzazione in L1
(scuola dell'Infanzia)

◆ Drammatizzazione in italiano dei testi prodotti dal laboratorio di scrittura creativa

Laboratorio di scrittura creativa
(scuola primaria)

◆ Produzione di brevi testi poetici che raccontano la fiaba

Laboratorio di gioco - sport - danza
(scuola dell'Infanzia)

◆ Esecuzione di coreografie relative alla fiaba

Laboratorio Scenografico e creativo - manipolativo
(Scuola Primaria)

◆ Allestimento di elementi scenografici della messinscena
◆ Realizzazione di piccoli manufatti e di accessori per i costumi.

IL CIRCOLO DIDATTICO "G. RODARI" VILLARICCA - NAPOLI - a. s. 2016/2017
PROGETTO UNICO DELLE ATTIVITÀ LABORATORIALI ED EXTRACURRICOLARI
"I BAMBINI DI HAMELIN"

LABORATORI

**Laboratorio musicale
(Scuola Primaria)**

- ◆ Esecuzione di brani con il flauto dolce, che accompagnano le fasi salienti della messinscena e delle coreografie

**Laboratorio multimediale
(Scuola Primaria)**

- ◆ Consolidamento abilità strumentali attraverso giochi interattivi e attività didattiche che prevedono l'utilizzo di PC e LIM su contenuti e personaggi della fiaba.

**Laboratorio di scienze
(Scuola Primaria)**

- ◆ Gli esperimenti del Pifferaio Magico (con allestimento di una mostra).

**Laboratorio di cittadinanza attiva
(Scuola Primaria)**

- ◆ La legislazione che tutela i bambini.
- ◆ I bambini nel mondo e i loro diritti negati.

**Laboratorio grafico - pittorico
(Scuola Primaria)**

- ◆ Produzione in Paint di disegni per la realizzazione di un logo della scuola dal titolo "Guardare oltre i confini: I Bambini nel Mondo".

"I BAMBINI DI HAMELIN"

Il Pifferaio non disse parola, andò per le vie, ed emise appena tre note. Si udì un correre di piedini, scarpe di legno risuonare sui ciottoli, battere di mani e vociare di piccoli. Tra calpestii e risa correvano bambini e ragazzetti con le guance rosa, i riccioli biondi, gli occhi vispi e i denti come perle tra labbra rosso rubino, tutti dietro al Pifferaio di Hamelin.

Il sindaco ammutolì e pure la giunta, vedendo i fanciulli passare saltellando; inutili i richiami e le grida dei genitori, che potevano soltanto seguire con lo sguardo il Pifferaio e i bambini danzare in fila alle sue spalle verso il fiume...

*Ha... Hamelin, Hamelin
il fiume scorre a sud e porta con sé
Ha... Hamelin, Hamelin
dove il tempo non ha dimenticato mai..."*

Il pifferaio di Hamelin portò via i bambini, non soltanto per punire la cittadinanza dell'egoismo e dell'avidità di cui si era macchiata, ma anche per salvare la nuova generazione dal cattivo esempio dei padri.

Hamelin contiene una speranza per il futuro: che i nostri figli possano costituire una società giusta equa e solidale.