



**DIREZIONE DIDATTICA STATALE
2° CIRCOLO "GIANNI RODARI"**

Via Della Libertà, 314 – 80010 Villaricca (Na)
☎ 0818943974 - C.F. 94091280639 – C.M.: NAEE32000V

DIR. DID. STAT.LE II CIRCOLO
"G. RODARI" - VILLARICCA (NA)
Prot. 0004145 del 08/09/2022
IV-1 (Uscita)

Al Collegio dei Docenti
e p.c. Al Consiglio d'Istituto
Al Dsga
Al Personale ATA
Al Sito web

Oggetto: Atto di indirizzo al Collegio dei docenti per la definizione e la predisposizione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa ex art.1, comma 14, L.107/2015 INTEGRAZIONE A.S. 2022-2023

Ad integrazione dell'Atto di indirizzo (Prot. 0004799 del 21/10/2021), inviato nella stessa data al Collegio tramite Bachecca-Argo, in cui venivano rilevate le priorità strategiche, si trasmette al Collegio dei docenti l'integrazione relativa all'a.s. 2022/2023 al fine di fornire gli elementi per la predisposizione del P.T.O.F. per il **triennio 2022/2023- 2023/2024-2024/2025**

1) OBIETTIVI DI MIGLIORAMENTO RELATIVI AGLI ESITI DELLE PROVE INVALSI

- Maggior equilibrio negli esiti delle prove INVALSI sia tra le classi sia entro le classi stesse.
- Miglioramento negli esiti delle prove INVALSI, in modo che risultino in linea con la media nazionale e coerenti con i risultati scolastici generali.
- Miglioramento delle competenze di educazione civica delle alunne e degli alunni, sviluppo di comportamenti responsabili, orientamento alla realizzazione di sé nella scuola, nella società, nella vita.
- Miglioramento dei risultati scolastici, per una qualità diffusa delle performance degli alunni e delle alunne, al fine di innalzare i livelli di istruzione e le competenze, per contrastare le disuguaglianze socio-culturali, per prevenire e recuperare l'abbandono scolastico e la dispersione scolastica.
- Potenziamento delle abilità degli alunni e delle alunne con Bisogni Educativi Speciali.
- Incremento delle competenze nella lingua inglese .
- Potenziamento delle competenze informatiche.

2) STRUMENTI, PROCESSI E AMBIENTI DI APPRENDIMENTO PER LE PROVE INVALSI E I RISULTATI SCOLASTICI

- Analisi accurata delle prove standardizzate in modo da individuare punti di forza e di debolezza e correggere opportunamente la programmazione didattica.
- Progettazione di percorsi didattici e attività a classi parallele e in continuità con la piena condivisione tra i docenti di traguardi, obiettivi, contenuti, metodi, criteri e griglie di valutazione (didattica a classi aperte, somministrazione di prove comuni, revisione condivisa delle prove).



**DIREZIONE DIDATTICA STATALE
2° CIRCOLO “GIANNI RODARI”**

Via Della Libertà, 314 – 80010 Villaricca (Na)

☎ 0818943974 - C.F. 94091280639 – C.M.: NAEE32000V

- Realizzazione di prove comuni per competenze da proporre in ingresso, in itinere e a conclusione dell'anno scolastico.
- Ricerca e applicazione di strategie didattiche da condividere con i colleghi durante le riunioni di interclassi dedicate alla didattica, in modo che quei momenti siano luoghi di studio e autentico confronto per il miglioramento.
- Adozione del metodo cooperativo per gruppi misti.
- Progettazione di percorsi didattici di recupero e di potenziamento.

COMPETENZE DI EDUCAZIONE CIVICA

- Esecuzione del curricolo per competenze di “Educazione civica” con percorsi educativi e progetti di istituto che, in continuità, perseguano comuni traguardi di competenza.
- Attenzione particolare alla cittadinanza attiva, alla pratica di vita democratica, all'avvicinamento degli alunni alle istituzioni, alla sensibilizzazione ai problemi dell'ambiente, alle tematiche di rilevanza sociale, al rispetto dell'altro, alla responsabilità nell'uso dei social network e nella navigazione in rete (incontri con le forze dell'ordine e con esperti esterni).

COMPETENZE DI EDUCAZIONE CIVICA E RISULTATI SCOLASTICI

- Adozione di una didattica flessibile, che privilegi l'utilizzo del metodo cooperativo, superando la didattica trasmissiva in favore di uno sviluppo delle competenze del “saper fare”.
- Verifica dei risultati degli allievi nelle competenze trasversali e nelle diverse discipline anche attraverso prove comuni standardizzate.
- Coinvolgimento di tutti i docenti in un costante lavoro di confronto, condivisione e crescita professionale in ogni possibile occasione di incontro a livello collegiale per realizzare appieno un progetto didattico-educativo in cui si possa identificare al meglio tutta la comunità educante.

BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI: INCLUSIVITÀ

- Adeguamento del Piano Annuale per l'Inclusione alle esigenze, sempre mutevoli, espresse dagli alunni e dalle loro famiglie.
- Traduzione del Piano per l'Inclusione in attività rivolte al superamento delle difficoltà di integrazione, al potenziamento delle abilità dell'utenza con BES, all'accoglienza e al sostegno per le famiglie.
- Attenzione a ogni forma di “disagio” e cura del dialogo tra la scuola e le famiglie anche attraverso forme efficaci di mediazione psicologica.
- Analisi delle diagnosi e predisposizione condivisa dei piani didattici personalizzati.



**DIREZIONE DIDATTICA STATALE
2° CIRCOLO "GIANNI RODARI"**

Via Della Libertà, 314 – 80010 Villaricca (Na)

☎ 0818943974 - C.F. 94091280639 – C.M.: NAEE32000V

- Garanzia di pari opportunità all'interno del percorso scolastico e contrasto ad ogni forma di discriminazione, di cyberbullismo e di bullismo, nel pieno rispetto del dettato costituzionale (artt. 3, 4, 29, 37, 51).

Il Piano dovrà pertanto includere:

- l'offerta formativa;
- il curricolo verticale caratterizzante;
- le attività progettuali;
- le iniziative previste dalla Legge n.107/2015 al comma 7 dalla lettera a alla lettera s;
- le attività formative obbligatorie per il personale docente ed ATA (Legge n.107/15 comma 12);
- la definizione delle risorse occorrenti, l'attuazione di principi di pari opportunità, la lotta alle discriminazioni, con specifico impegno alla realizzazione di attività di sensibilizzazione;
 - i percorsi formativi e le iniziative diretti all'orientamento e alla valorizzazione dei talenti (Legge n. 107/15 comma 29);
 - le azioni per difficoltà e problematiche relative all'integrazione dell'utenza straniera;
 - le azioni specifiche per alunni adottati o figli di genitori separati;
 - le azioni per sviluppare e migliorare le competenze digitali dell'utenza e del personale attraverso il Piano Nazionale per la Scuola Digitale (obiettivi specifici al comma 58).

Il Piano dovrà inoltre includere ed esplicitare:

- gli indirizzi del DS e le priorità del RAV;
- il fabbisogno di posti comuni, di sostegno, e per il potenziamento dell'offerta formativa;
- il fabbisogno degli ATA;
- il fabbisogno di strutture, infrastrutture, attrezzature materiali;
- il Piano di Miglioramento (riferito al RAV);
- il Piano di Formazione in coerenza con il piano triennale dell'offerta formativa;
- la rendicontazione sociale e la pubblicazione e diffusione dei risultati raggiunti.

Il Dirigente Scolastico

(dott.ssa Dott.ssa Maria Pia Ciccarelli)

FIRMA OMESSA AI SENSI DELL'ART 3 DEL D.L.vo n°. 39 DEL 12.02.1993